



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**APRENDIZAJE Y LECTOESCRITURA EN LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO Y
TERCER GRADO DE UNA ESCUELA PÚBLICA EN EL AÑO 2019**

Autora

Cinthia Mabel Barreto Fernández; cinthiabarreto33@hotmail.com

Orientador:

Mag. Mario Derliz Vera Duarte; mario.vera@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Alto Paraná – Paraguay

2020

RESUMEN

La investigación se ha realizado con el tema: Aprendizaje y lectoescritura en los alumnos del Segundo y Tercer Grado de una Escuela pública en el año 2019, para ello se ha formulado el problema de investigación: ¿Los alumnos del Segundo y Tercer Grado de la Escuela Pública de la Compañía de Cocue Guazú del Distrito de Areguá presentan dificultades de aprendizaje de la lectoescritura en el periodo lectivo 2019?, para obtener informaciones se establecieron los siguientes objetivos, general: Analizar el aprendizaje y la lectoescritura de los alumnos del Segundo y Tercer Grado de la Escuela Pública de la Compañía Cocue Guazú del Distrito de Areguá en el periodo lectivo 2019 y específicos: Identificar el aprendizaje de los alumnos del Segundo y Tercer Grado de la Escuela Pública de la Compañía Cocue Guazú del Distrito de Areguá en el año 2019. Establecer el nivel de la lectoescritura de los alumnos del Segundo y Tercer Grado de la Escuela Pública de la Compañía Cocue Guazú del Distrito de Areguá en el año 2019. La metodología utilizada fue con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, de diseño no experimental, por una población constituida por 79 alumnos del Segundo y Tercer Grado turno mañana y tarde la muestra se constituyó con el 100%, el instrumento utilizado es la lista de cotejo con el objetivo de evaluar contenidos, capacidades, habilidades y conducta de los niños, logrando de esta manera reunir informaciones requeridas para su análisis. Los resultados obtenidos refieren a que hay un buen nivel de aprendizaje de la lectoescritura porque durante el proceso de enseñanza y aprendizaje se ha aplica una muy buena estructura en el ámbito del sistema educativo por parte de los docentes y directivos.

Palabras claves: Aprendizaje, Lectoescritura.

ABSTRACT

The research has been carried out with the topic: Learning and literacy in the students of the Second and Third Degrees of a Public School in 2019, to do this has formulated the research problem: ¿ Second and Third Grade students of the Public School of the Cocue Guazú Company of the Areguá District present learning difficulties of literacy in the 2019 school year?, for information, the following objectives were set, general: Analyze the learning and literacy of the students of the Second and Third Degrees of the Public School of the Cocue Guazú Company of the District of Areguá in the 2019 school period and specific : Identify the learning of the students of the Second and Third Degrees of the Public School of the Cocue Guazú Company of the District of Areguá in 2019. Establish the level of literacy of the students of the Second and Third Degrees of the Public School of the Cocue Guazú Company of the District of Areguá in 2019. The methodology used was with a quantitative approach, type descriptive, non-experimental design, by a population of 79 second and third grade students, morning and afternoon turn the sample was constituted with the 100%, the instrument used is the checklist for the purpose of evaluating content, capacity, children's skills and behavior, thus achieving the gathering of information required for analysis. The results obtained mean that there is a good level of literacy learning because during the teaching and learning process a very good structure has been applied in the field of the educational system by teachers and managers.

Keword: Learning lecture and scrip